

Утверждаю
директор МАУ ДО
«ДШИ «Гармония», г. Тюмень
м.п. Е.Ю. Новакаускене
« 14 » _____ 2017 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ДО «ДШИ «ГАРМОНИЯ»

По состоянию на 01.04.2017 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Школа открыта в 1971 году. В ее составе было два отделения: музыкальное и хореографическое. В 1978 году получила статус детской школы искусств. В 1981 году открыто художественное отделение, в 2007 году отделение музыкально-эстетического воспитания детей 2-6 лет. В настоящее время, в составе детской школы искусств четыре отделения: музыкальное, хореографическое, художественное, отделение музыкально-эстетического воспитания детей 2-6 лет.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное автономное учреждение.

Тип Школы как муниципального учреждения – образовательное учреждение.

Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств «Гармония».

Сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «ДШИ «Гармония».

Юридический адрес – 625022, г. Тюмень, проезд Заречный, д.4А, тел/факс (3452) 25-55-60

Фактический адрес – 625022, г. Тюмень, проезд Заречный, д.4А, тел/факс (3452) 25-55-60;

625022, г. Тюмень, улица Холодильная, д.60, тел/факс (3452) 50-52-78;

625023, г. Тюмень, улица Рижская, д.74/2, тел/факс (3452) 32-02-22.

625053, г. Тюмень, ул. Станционная, д.28 тел/факс (3452) 26-21-81

Учредитель Школы: Департамент культуры администрации города Тюмени.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Устав (новая редакция) - принят Общим собранием работников МАОУ ДОД «ДШИ «Гармония», утвержден Департаментом культуры Администрации города Тюмени

30.07.2015 г., согласован Департаментом имущественных отношений Администрации города Тюмени 26.08.2015г;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 474 от 16 ноября 2015 г., серия 72Л01, № 0001527, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области. Бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2369 от 09 июня 2009 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области;
- Муниципальное задание на 2015 и плановый период 2016-2017 гг.;
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г. и плановый период 2016-2017 гг.;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы.

Структура и система управления

Органами управления Учреждения являются Учредитель, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В учреждении функционируют отделения (объединения преподавателей по одной образовательной области), которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, курирующему заместителю директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Цель школы

Создание современной культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях отечественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи

Создание условий и методического сопровождения по выявлению, поддержке и продвижению одаренных и талантливых детей, для развития их интеллектуальных и творческих способностей в сфере искусства.

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ в сфере искусства и культуры.

обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства;

обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования, соответствующего современным требованиям, в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам;

поддержание высокого качества начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования;

организация и направление инициативы преподавателей в совершенствовании методов обучения и развития профессиональных навыков обучающихся;

обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься художественным творчеством;

обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные различия учащихся;

раннее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческого потенциала;

развитие у учащихся творческих способностей, самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации;

использование вариативно-программного подхода в своей деятельности, предполагающего наличие пакета разнообразных программ, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности преподавателей, обучающихся, их родителей

воспитание у учащихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.

Поставленные задачи требуют усиления внимания к проблеме повышения качества предоставляемых в ДШИ «Гармония» образовательных услуг, поисков путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ и локально-нормативной базы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отчетный период продолжалась работа по обновлению и созданию нормативно-правовой базы по ведению учебного процесса в соответствии с ФЗ-273 «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в областях музыкального, хореографического и изобразительного искусств.

Деятельность Школы освещает официальный сайт - <http://www.dshigarmoniya72.ru>. В 2015-2016 учебном году проведена модернизация сайта в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАУ ДО «Детская школа искусств «Гармония» обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Материальные ресурсы учреждения

Число зданий и сооружений - 4 здания

в том числе по адресам:

просп. Заречный, 4а – с марта 2005 г. в результате реорганизации путем присоединения МОУ ДОД ДШИ №2 «Вдохновение» добавилось отдельно стоящее здание площадью 2151,2 кв.м., где размещаются музыкальное, художественное, хореографическое отделения и отделение музыкально-эстетического воспитания детей 2-6 лет;

улица Холодильная, 60/1 – 1 этаж 5-ти этажного жилого дома (675,7 кв.м.), где размещается музыкальное и хореографическое отделение;

улица Рижская, 74/2 – половина 1 этажа 5-ти этажного жилого дома (333,6 кв.м.), где размещено художественное отделение;

улица Станционная, 28 – половина 1 этажа 5-ти этажного жилого дома (487.3кв.м.)где размещено музыкальное и художественное отделение.

По адресам ул. Холодильная, 60 и ул. Рижская ,74/2 за счет собственных средств школы проведен ремонт отдельных учебных помещений.

Наличие помещений

Для реализации образовательного процесса имеется

Число учебных комнат – 62

в том числе:

инструментальный класс – 22

класс теории музыки – 8

хоровой класс – 4

хореографический класс – 4

класс академического вокала - 1

класс эстрадного вокала – 4

класс ИЗО – 14

класс МЭВД – 2

библиотека - 3

Общая площадь всех помещений – 3647,8 м2

Площадь учебных комнат – 2136,4 м2

Библиотечный фонд – 13557 шт.

Число персональных компьютеров – 26 шт. (из них используются в учебных целях- 7 шт; из них подключены к Интернету – 18 шт.);

Учебные классы школы оборудованы в соответствии с направленностью обучения. Имеется костюмерная, натюрмортный и методический фонд, библиотека. Ведется работа по пополнению новыми пособиями, методической литературой, специализированными подписными изданиями.

Материально-техническое оснащение

проезд Заречный, 4 А

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состоянии	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
Здания					
1	Пр. Заречный, 4а	2151,2кв.м			
2	Пр.Заречный, 4а (склад)	92,7кв.м			
Транспортные средства					
3	ГАЗ 2752»Соболь»	1	1	1	
4	Мицубиси Лансер	1	1	1	
5	Toyota AVENSIS	1	1	1	
Музыкальные инструменты					
6	Акордеон	16	15	2	5
7	Балалайка	13	7	6	6
8	Баян	7	7	-	3
9	Саксофон	3	3	-	2
10	Гитара акустическая	8	8	-	-
11	Домра	1	1	1	5
12	Клавинова	4	4	4	1
13	Ксилофон	10	8	2	-

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состоянии	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
14	Кларнет	1	1	-	4
15	Пианино	28	20	8	8
16	Рояль	5	5	-	-
17	Скрипка	2	2	-	3
18	Ударные установка	2	1	1	-
19	Флейта	3	3	-	2
20	Металлофон	8	8	-	-
21	Микшерный пульт	4	4	-	2
22	Ламповый гитарный комбо	1	1	-	-
23	Труба	2	2	-	2
24	Барабан ТАМА	2	2	-	-
25	Электрогитара	1	1	-	1
26	Тамбурин	2	2	-	-
27	Тромбон	1	1	-	2
28	Пианино цифровое	4	4	-	1
29	Фортепиано цифровое	3	3	-	-
30	Конга	2	2	-	-
Техническое обеспечение учреждения					
31	Системный блок	15	10	5	2
32	Монитор	15	10	5	2
33	Принтер	15	10	5	2
34	Ксерокс (копировальный аппарат)	5	5	-	2
35	МФУ	2	2	-	2
36	Ноутбук	8	7	1	1
37	Проигрыватель	2	2	-	-
38	Музыкальный центр	2	2	-	-
39	Телевизор	3	3	-	-
40	Микрофоны	8	8	-	6
41	Мольберты	75	53	22	-
42	Одежда сцены	1	1	-	-
43	Костюмы	292	235	57	-
44	Сапоги танцевальные	17	17	-	-
45	Станок офортный	2	2	-	-
46	Станок хореографический	2	2	-	-
47	Станок хоровой 3-х уровневый	3	3	-	-
48	Проектор	2	2	-	1
49	Акустическая активная система	2	2	-	1
50	Акустический комплект	1	1	-	1
51	Колонки	2	2	-	2
52	Радиосистема 2-х антенная	4	4	-	2

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состоянии	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
53	Радиосистема для связи со сценой	1	1	-	3
54	Сплиттер световой	2	2	-	-
55	Факс	2	2	-	-
56	Магнитола	3	3	-	-
57	Интерактивная доска	1	1	-	1
58	Напольный гитарный процессор	1	1	-	-

ул. Холодильная, 60/1

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состоянии	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
Здания					
1	Ул.Холодильная,60/1	675,7кв.м		1	Капитальный ремонт
Музыкальные инструменты					
2	Акордеон	6	6	-	2
3	Баян	5	5	-	-
4	Гитара акустическая	4	4	-	-
5	Домра	1	1	-	2
6	Клавирова	4	4	-	1
7	Пианино	14	14	14	10
8	Рояль	2	2	-	-
9	Микшерный пульт	2	2	-	1
Техническое обеспечение учреждения					
10	Системный блок	5	5	-	1
11	Монитор	5	5	-	1
12	Принтер	5	5	-	1
13	Ксерокс (копировальный аппарат)	1	1	-	1
14	Сканер-принтер-ксерокс	5	4	1	1
15	Ноутбук	3	3	-	-
16	Проигрыватель	2	2	-	-
17	Музыкальный центр	2	2	-	-
18	Магнитофон	4	4	-	-
19	Телевизор	1	1	-	-
20	Оверлог	1	1	-	-
21	Машина швейная	1	1	-	-
22	Микрофоны	4	4	-	2
23	Костюмы	292	245	47	-
24	Станок хореографический	2	2		-
25	Акустическая активная система	2	2	2	2

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состояние	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
26	Колонки	2	2	2	2
27	Факс	1	1	-	-

ул. Рижская, 74/2

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состояние	Износ свыше50%	Примечание (дополнительная потребность)
Здания					
1	Ул. Рижская, 74/2	333,6 кв.м		1	Капитальный ремонт
Музыкальные инструменты					
2	Клавинона	1	1	1	1
Техническое обеспечение учреждения					
3	Системный блок	1	1	1	1
4	Монитор	1	1	1	1
5	Принтер	1	1	1	1
6	Ксерокс (копировальный аппарат)	1	1	1	1
7	Проигрыватель	1	1	-	1
8	Музыкальный центр	1	1	-	-
9	Магнитофон	1	1	-	-
10	Телевизор	2	2	-	1
11	Фотоаппарат	1	1	-	-
12	Фотообъектив	1	1	-	-
13	Цифровой фотоаппарат	1	1	-	-
14	Оверлог	1	1	-	-
15	Машина швейная	1	1	-	-
16	Видеокамера цветная	1	1	-	-
17	Мольберты	41	41	-	-
18	Печь муфельная	2	2	-	-
19	Пресс для гравюр	2	2	-	-
20	Факс	1	1	-	-
21	Поворотный круг для скульптора	8	8	-	-
22	Ноутбук	1	1	-	-
23	Моноблок	1	1	-	-
24	Стол производственный	2	2	-	-
25	Геометрические тела	38	38	-	-

ул. Станционная, 28

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состояние	Износ свыше 50%	Примсчание (дополнительная потребность)
----------	-------------	--------------------	------------------------	-----------------------	---

№ п/п	Мероприятия	Наличие (всего)	В рабочем состоянии	Износ свыше 50%	Примечание (дополнительная потребность)
Здания					
1.	ул. Станционная,28	487,3 кв.м			
Музыкальные инструменты					
2	Синтезатор	1	1	-	-
3	Рояль	1	1	-	-
4	Пианино акустическое	1	1	-	-
5	Фортепиано цифровое	1	1	-	-
6	Пианино Петроф	1	1	-	-
Техническое обеспечение учреждения					
7	Компьютер (комплект)	1	1	-	5
8	Системный блок	1	1	-	4
9	Монитор	1	1	-	4
10	Принтер	1	1	-	2
11	МФУ	1	1	-	2
12	Колонка активная	3	3	-	4
13	Гипсовые фигуры	8	8	-	4
14	Мольберт напольный	45	45	-	-
15	Факс	1	1	-	-
16	Телевизор	5	5	-	2
17	Микросистема (проигрыватель)	4	4	-	-

За отчетный период обновлён инструментальный парк. Приобретения осуществлялись не только за счёт средств областного и муниципального бюджета. За счёт внебюджетных поступлений приобретены инструменты и необходимое оборудование для комплектования эстрадно-симфонического оркестра, изготовлены костюмы и приобретена танцевальная обувь для ансамбля народной хореографии «Кружева», изготовлены костюмы для хора «Гармония», приобретено 7 компьютеров, в том числе для учебных аудиторий (художники, классы теории).

Проведён косметический ремонт и заменена мебель (парты, стулья) в отдельных учебных аудиториях в корпусах на ул. Холодильной и пр. Заречный, отремонтирована входная группа с заменой входной двери в корпусе по адресу Холодильная. В преддверии проведения XV Молодёжных Дельфийских игр России отремонтированы входные группы к запасным выходам по адресу пр. Заречный 4а.

Обновление ресурсной базы позволило школе стать площадкой для проведения XV Молодёжных Дельфийских игр России в номинации «Баян, аккордеон». На прилегающей территории школы разбит сквер «Дельфийский».

Кадровые ресурсы

В 2016-2017 учебном году пересмотрена кадровая политика учреждения. Приняты профильные преподаватели, что позволило открыть новые специальности, а также повысить качество преподавания.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, административные совещания, педагогические советы.

Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

МАУ ДО «ДШИ «Гармония» укомплектована преподавателями и концертмейстерами на 100 %

В школе трудится 106 преподавателей, из них:

- 73% (78 человек) - высшее образование
- 26% (28 человек) - среднее профессиональное образование
- 43% (46 человек) – высшая категория
- 18% (19 человек) – первая категория
- 21% (23 человек) - педагогический стаж до 5 лет
- 17% (19 человек) - педагогический стаж свыше 30 лет
- Члены творческих союзов - 2

Звание «Заслуженный работник культуры»-1

Кандидат наук – 1

В отчетный период 18 преподавателей прошли аттестацию на получение высшей и первой квалификационной категории. Большой процент, не имеющих квалификационной категории объясняется притоком молодых преподавателей.

Повышение квалификации работников и обучение

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: областные, городские семинары, научно-практические и методические конференции, курсы повышения квалификации при высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Стимулирование и поощрение

В школе принято и действует Положение о системе оплаты, премировании труда работников. В 2016 г. со всеми сотрудниками заключены эффективные контракты, в которых отражается система оценки эффективности деятельности работников (совокупность показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его эффективность).

Информация о работниках (награждения)

ФИО	звание	награды
Новакауспене Елена Юрьевна		Муниципальная премия города Тюмени
Тихомирова Марина Сергеевна		Почётная грамота Департамента культуры Администрации города Тюмени
Бажанова Наталья Николаевна		Муниципальная премия города Тюмени
Сынтульская Галина Владимировна		Почётная грамота Тюменской областной Думы
Чехова Светлана Павловна		Муниципальная премия города Тюмени
Суворова Ольга Валентиновна		Благодарственное письмо Администрации города Тюмени
Фёдорова Ольга Юрьевна		Почётная грамота Администрации города Тюмени

Содержание деятельности

Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность

применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение и материальная база и проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 N 41; Положением о правилах приёма и порядке отбора обучающихся в Школе; Положением о режиме занятий обучающихся в Школе; Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Школе.

Школа обеспечивает обучение в классах не ниже установленных федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и обучающимися позволяют сохранить контингент обучающихся стабильным.

Контингент учащихся

ДШИ «Гармония» выявляет и развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и приумножает традиции отечественного академического художественного образования, постоянно ведет поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп.

Контингент школы в 2016- 2017 учебном году 2391 человек, 1012 из них обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, 294 человек согласно муниципальному заданию вошли в состав обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в МАОУ СОШ № 94 г. и МАОУ Лицей № 93 города Тюмени.

Прием на подготовительное отделение школы осуществляется на конкурсной основе согласно Уставу школы. Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения, получают свидетельство об образовании установленного образца.

В связи с модернизацией содержания образовательного процесса в 2016-2017 учебном году были открыты новые отделения и специальности: открыто духовое отделение, осуществлён набор в класс саксофона, кларнета. Впервые осуществлён приём на синтезатор. Изменился подход к концепции набора в школу, где приоритетным стал набор на специальности, позволяющие комплектовать творческие коллективы для совместного музицирования (народные инструменты, духовые и ударные, струнные).

Образовательные программы

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом.

В соответствии с лицензией Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная	Фортепиано	5-8 лет
2	Дополнительная	Скрипка	5-8 лет
3	Дополнительная	Виолончель	5-8 лет
4	Дополнительная	Баян	5-8 лет
5	Дополнительная	Аккордеон	5-8 лет
6	Дополнительная	Домра	5-8 лет
7	Дополнительная	Балалайка	5-8 лет
8	Дополнительная	Духовые и ударные инструменты	5-8 лет

9	Дополнительная	Гитара	5-8 лет
10	Дополнительная	Хоровое пение	5-8 лет
11	Дополнительная	Сольное пение	5-8 лет
12	Дополнительная	Хореографическое искусство	5-8 лет
13	Дополнительная	Изобразительное искусство	5-8 лет
14	Дополнительная	Театральное искусство	5-8 лет
15	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»;	5(6)-8(9) лет
16	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;	8(9) лет
17	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;	5(6)-8(9) лет
18	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;	8(9) лет
19	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;	5(6)-8(9) лет
20	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;	8(9) лет
21	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»;	8(9) лет
22	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;	5(6)-8(9) лет
23	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
24	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;	5(6) лет
25	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»;	5(6) лет

Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту. В феврале 2017 года были открыты новые направления работы по дополнительным общеразвивающим программам в области

изобразительного искусства: «Дизайн костюма», «Архитектурно-художественное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество».

Помимо вышеназванных, Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: организация и проведение конкурсов, концертов, выставок, мероприятий, реализация творческих проектов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к творческой деятельности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ устанавливается Школой самостоятельно с согласованием с Учредителем.

Минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также срок обучения по данным программам устанавливается соответствующими федеральными государственными требованиями.

По окончании освоения образовательной программы выпускники получают свидетельство установленного образца.

В 2015-2016 учебном году школу закончили 117 учащихся

	Отделение	Кол-во классов	по	Всего по отделениям
1	Музыкальное отделение			52
2	Художественное отделение			56
3	Хореографическое отделение			9

Перечень ССУЗов и ВУЗов, в которые поступили выпускники в отчетном году
ФГБОУ ВО ТГИК "Тюменский колледж искусств"

СПбМУ Музыкальное училище им. М.П. Мусоргского (г. Санкт-Петербург)

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

МИСИ Институт современного искусства (г. Москва)

СПбГК Государственная консерватория им. Н. Римского-Корсакова (г. Санкт-Петербург)

Список выпускников, поступивших в профильные СУЗы и ВУЗы

	ФИО выпускника	Специальность	Наименование профессионального учебного заведения	
			в Тюменской области	за её пределами
1	Кентеладзе Софья Бессарионовна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
2	Рожкова Дарья Евгеньевна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
3	Чупров Илья Михайлович	Графика. Художник анимации и компьютерной графики	Тюменский государственный институт культуры	

4	Бородина Надежда Степановна	Изобразительное искусство	Тюменская государственный университет	
5	Васильченко Мария Сергеевна	Изобразительное искусство	Тюменская государственный университет	
6	Айтмухаметова Зилия Таризловна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
7	Опарина Ольга Викторовна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
8	Ермакова Анастасия Сергеевна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
9	Бородавкина Полина Владимировна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
10	Геворгян Ирен Ервандовна	Дизайн костюма	Тюменский государственный институт культуры	
11	Лопатина Ксения Ивановна	Дизайн костюма	Тюменский государственный институт культуры	
12	Подкина Анастасия Евгеньевна	Дизайн среды и графики	Тюменский государственный институт культуры	
13	Велижанин Иван Александрович	Архитектура. Дизайн архитектурной среды	Тюменский индустриальный университет	
14	Нуршина Елена Игоревна	Архитектура. Дизайн архитектурной среды	Тюменский индустриальный университет	
15	Пономарёва Мария Владимировна	Архитектура. Дизайн архитектурной среды	Тюменский индустриальный университет	
16	Кубанина Маргарита Ярославна	«Дизайн (по отраслям)»	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	

17	Новокшенов Роман Александрович	«Дизайн (по отраслям)»	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	
18	Белова Мария Алексеева	"Исполнительство на народных инструментах" (аккордеон)		Музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского г. Санкт-Петербург
19	Виниченко Аида Владимировна	"Инструментальное исполнительство" (фортепиано)	Тюменский государственный институт культуры (СПО)	
20	Коровина Анна Алексеевна	"Инструментальное исполнительство" (фортепиано)	Тюменский государственный институт культуры (СПО)	
21	Чусовикина Ирина Александровна	"сольное пение"	Тюменский государственный институт культуры (СПО)	
22	Яковлева Анастасия Павловна	"сольное пение"	Тюменский государственный институт культуры (СПО)	
23	Крутякова Виктория Игоревна	"эстрадно-джазовый вокал" г. Москва		Институт современного искусства г. Москва
24	Батюкова Анастасия Валерьевна	"руководство хореографическим коллективом"	Тюменский государственный институт культуры	
25	Солобоева Мария Александровна	"хореографическое искусство"		Государственная консерватория им. Н. Римского-Корсакова г. Санкт-Петербург

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства за последние два года: 2015 г. - 16 человек (18% от общего количества выпускников); 2016 г.- 25 человек (21% от общего количества выпускников).

Методическая работа

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

В школе ведется учебно-методическая работа в соответствии с ФГОТ к ДПОП в области искусств, результатом которой стали программы по учебным предметам. Работают следующие методические объединения: преподавателей теоретических дисциплин, фортепиано, ОНН, оркестровых струнных инструментов, духовых инструментов, хорового пения, сольного пения, изобразительных дисциплин, хореографических дисциплин, отделения раннего музыкально-эстетического воспитания.

Методические темы работы объединений на 2016-2017 учебный год :

«Музыкальное мышление-основа исполнительства»,

«Коллективное музицирование – как важнейший элемент творческого развития учащихся»

«Интонационная стабильность хорового исполнительства»,

«Развивающие возможности. Пение в ощущениях.» и т.д.

Решаются задачи обеспечения современного качества образования посредством обновления и модернизации его содержания, организующего образовательную деятельность обучающихся, создающего инновационное образовательное пространство. Ведется непрерывная работа по внедрению современных образовательных технологий, способствующих личностному развитию, профессиональному самоопределению и социализации обучающихся.

Впервые в 2016 году школа попробовала свои силы в качестве методического центра. На базе школы прошёл первый региональный Орф-семинар по авторской программе Т.Э. Тютюниковой, методиста – эксперта международного класса в области музыкального образования (г. Москва). Программа семинара посвящена вопросам музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Участниками семинара стали 30 представителей Урала, севера и юга Тюменской области (преподаватели ДШИ и СОШ, музыкальные руководители детских садов).

С целью повышения качества образования куратором на специальность «скрипка» приглашён Рева В.В. (Уральская государственная консерватория). 26.11.2016 г. и 03.04.2017 г. прошла совместная работа куратора с преподавателями и учащимися специальности

Ежеквартально проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей и обучающихся, который в среднем составил 93,4 %

Достижения учащихся за отчетный период

Уровень обученности детей отслеживается на основе педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Результаты анализа показывают значительное преобладание обучающихся с высокой качественной успеваемостью, что подтверждает эффективность педагогического процесса в школе.

По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость на музыкальном, художественном и хореографическом отделениях школы составляет 100%,

Качественная обученность учащихся (СОУ):

Музыкальное отделение – 0,78

Художественное отделение – 0,77

Хореографическое отделение - 0,81

На "4" и "5" обучается 1574 человека, 73 % обучающихся

Учащиеся Школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней. За отчетный период наиболее значимые достижения: Гран-при конкурса-

фестиваля хореографического искусства «Петербургские сезоны 2016» – ансамбль народного танца «Кружева», рук. Бажанова Н.Н.; Лауреаты 1 степени конкурса-фестиваля «Петербургские сезоны 2016» - ансамбль современной хореографии «Дети Солнца» (рук. М.С. Тихомирова); Гран-При III Международного конкурса хореографического мастерства «Территория Танца» (г.Тобольск) - ансамбль народного танца «Кружева», рук. Бажанова Н.Н.; Лауреаты 1 степени Международного конкурса «Серебряные крылышки» (г. Тюмень) - ансамбль народного танца «Кружева», рук. Бажанова Н.Н.; ансамбль современной хореографии «Дети Солнца» (рук. М.С. Тихомирова); Павел Ярлин (кл. преп. Чеховой С.П.) – дипломант XV Молодёжных Дельфийских игр России в номинации «Баян, аккордеон», стипендиат фонда «Новые имена» Д. Мацуева (2016 гг.); Мадина Омарова, Александр Архипов вошли в состав сводного детского хора России; Лауреат 1 степени V Международного хорового конкурса-фестиваля им. С. Казачкова (г. Казань) – образцовый художественный коллектив, хор «Гармония» (рук. Панова В.М.);Победитель конкурса изобразительного искусства «Морские этюды» (Артек) – Карина Идрисова; Лауреат 1 степени Региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству (ТГУ) – Яна Куликова.

Стипендиаты, лауреаты премий различных уровней

Обучающимся МАУ ДО «ДШИ «Гармония» стипендий и иных видов материальной поддержки не предоставляется. Вместе с тем в образовательной организации обучается стипендиат межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» имени И.Н. Воропной.

№п/п	ФИО учащегося	ФИО преподавателя
1.	Ярлин Павел	Чехова С.П.

Культурно-просветительская деятельность

В школе ежегодно реализуется План работы МАУ ДО «ДШИ «Гармония», Программа конкурсno-выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, ДШИ «Гармония» реализует выставочные и концертные проекты в интерьерах школы и за её пределами.

Преподаватели и обучающиеся школы принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и региона:

- ежемесячные концерты в реабилитационном центре «Родник» для детей с ограниченными возможностями;
- участие хоровых коллективов школы в Открытом городском фестивале «Рождественские звоны»;
- концертные программы в библиотеках, детских садах, на предприятиях города Тюмени;
- участие в концертных программах, посвященных знаменательным датам в Тюменской филармонии, ТГАКИСТ, ОДНК «Строитель», Дворце культуры "Нефтяник";
- ежегодно организация и проведение Городского конкурса хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Пою тебе, мое Отечество», Открытого конкурса исполнителей на гитаре «Весенний аккорд»
- участие Образцового художественного коллектива детского хора «Гармония» в тысячеголосном хоре на День Славянской письменности и культуры;
- участие солистов и коллективов школы в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы
- участие творческих коллективов школы в городских и областных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города, Дня Области

- участие в «Открытом муниципальном городском конкурсе детского творчества «Егорка и его друзья»
- организация и проведение городской выставки «Весенняя гармония»
- участие преподавателей-художников и обучающихся художественного отделения в выставках изобразительного и декоративно-прикладного искусства; городской «Арт-коллаж»; «Процветание»; «Тюменская палитра» и др., региональной «Россия – любовь моя».
- участие в акции Областного центра реабилитации инвалидов, посвященной Всемирному дню людей с синдромом Дауна, «Солнечный смайл»

Творческая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Сложившиеся богатые традиции позволяют обучающимся школы занимать высокие призовые места в фестивалях и конкурсах различного уровня; проявлять себя в творческих коллективах школы:

№	название коллектива	руководители
1	Ансамбль народного танца «Кружева», лауреат международных, областных, городских конкурсов	Бажанова Н.Н.
2	Ансамбль классического танца "Антра" лауреат международных, областных, городских конкурсов	Романова Е.Н.
3	Хореографический ансамбль «Пилигрим», лауреат международных, областных и городских конкурсов	Барова В.А.
4	Хореографический ансамбль «Дети солнца»	Тихомирова М.С.
5	Образцовый художественный детский коллектив хор «Гармония», лауреат международных, всероссийских, региональных, областных конкурсов	Панова В.М. Конц.Перевозчиков Р.С.
6	Вокальный ансамбль мальчиков «Соколята», лауреат региональных, областных и городских конкурсов	Панова В.М. Конц. Перевозчиков Р.С.
7	Хоровой коллектив «Кантилена», лауреат международных, всероссийских, областных и городских конкурсов	Крылова Ж.Т. Конц. Швайбович Е.В.
8	Хоровой коллектив «Соловухи» дипломант городских и областных конкурсов	Крылова Ж.Т. Конц. Швайбович Е.В.
9	Ансамбль скрипачей средних и старших классов, лауреат городских и областных, всероссийских и международных конкурсов	Токарева С.С. Конц. Рутковская И.С.
10	Ансамбль аккордеонистов «Экспромт», лауреат городских и областных, всероссийских и международных конкурсов	Чехова С.Л.
11	Вокальный ансамбль "Созвездие", лауреат городских и областных, всероссийских и международных конкурсов	Архиреева Е.В.
12	Вокальный ансамбль «Green day», лауреат городских и областных, всероссийских и международных конкурсов	Миглей И.А.
13	Хоровой коллектив «Росточек», дипломант и лауреат городских и областных конкурсов	Рук. Филинкова О.А. Конц. Хаметшина Т.А.
14	Вокальный ансамбль "Sunny day"	Юрина М.В.
15	Дуэт "Альбатрос" лауреат международных, всероссийских, областных конкурсов	Чехова С.П.

В 2016 году созданы новые творческие коллективы:

	название коллектива	руководители
16	Эстрадно- симфонический оркестр учащихся и преподавателей школы	Бахров Т.В.

17	Оркестр народных инструментов	Карягин В.А.
18	Ансамбль преподавателей на народных инструментах	Асатрян Т.А.

На базе школы по адресу ул. Станционная 28 реализуется образовательно-просветительский проект «Мир искусства в зеркале истории». Планируется заключение договоров с дошкольными и образовательными учреждениями города. В настоящее время ведётся предварительная работа по подбору и приобретению необходимых музейных витрин, заканчивается формирование коллекции экспозиционных предметов.

Выставочная экспозиция будет знакомить с мировой культурой, историей исторического и национального костюма, музыкальными инструментами, архитектурой, музыкой, художниками и т.д.

МАУ ДО «Детская школа искусств «Гармония» взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и искусства города и региона:

Областной учебно-методический центр;

Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов г. Тюмени;

Тюменский государственный институт культуры;

Тюменский государственный университет;

Тюменская областная филармония;

Музеи Музейного комплекса им. И.Я. Словцова;

Детская областная научная библиотека;

Библиотека семейного чтения им. А.С. Пушкина;

Библиотека «Радуга»;

МАОУ СОШ № 94;

МАОУ Лицей № 93;

Тюменское Президентское кадетское училище;

Тюменская больница "Водников";

Тюменский дом-интернат для престарелых и инвалидов;

Реабилитационный центр «Родник» для детей с ограниченными возможностями;

Областной центр реабилитации инвалидов;

Всероссийское общество слепых;

Областной онкологический диспансер "Медицинский город"

Центр социальной помощи семье и детям "Семья" и др.

Сетевое взаимодействие

Направление межведомственного (сетевого) взаимодействия в школе действует с января 2015 года. На базе СОШ № 94 занимается 230 человек по трём направлениям: музыкальное (хоровое), хореографическое (студия эстрадного танца), художественное (декоративно-прикладное искусство - бумагопластика). В 2016 году, кроме СОШ № 94 в качестве сетевых партнёров школа заключила договор с лицеем № 93 и на базе СОШ №6 открыла театральную и эстрадную студии (40 человек). В 2017 году планируется усовершенствовать работу по сетевому взаимодействию с этой школой и набрать два специализированных первых класса (музыкальный и хореографический). В настоящее время ведётся предварительная работа с администрацией школы, рассчитываются учебные планы, определяется необходимый финансовый объём. Идёт предварительная работа по развитию в 2017 году сетевого направления на территории СОШ № 72 (мкр. Войновка) и СОШ № 65 (мкр. МЖК). Общее количество детей по сетевому взаимодействию в 2017 году составит 400 чел. В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия впервые школа реализует проект «Новогодний креатив» (работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации). Идея проекта заключается в организации и проведении ряда мероприятий и совместных акций с Центром социальной помощи «Семья» («Мария») и онкологическим диспансером «Медицинский город»: концерты, мастер –классы и творческие мастерские, объединённые

новогодней тематикой. В проекте участвуют преподаватели и дети школы. Новым проектом для школы стал «Открытый муниципальный городской конкурс детского творчества «Егорка и его друзья», стартовавший 1 декабря 2016 года. Проведение конкурса открывает возможность детям стать иллюстраторами журнала «Егорка».

Проблемы и трудности отчетного периода

- Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами (теоретики, эстрадное пение, баян).
- Общая загруженность детей в общеобразовательной школе.
- Недостаточность учебных и административных площадей для повышения качества образовательного процесса.

Вывод: В отчетный период значительно активизировалась исследовательская и проектная деятельность учащихся и преподавателей, повысился показатель качества обученности, созданы новые творческие коллективы, открыты новые направления, модернизирована ресурсная база. Учебное заведение функционирует стабильно, имеет большой творческий и исследовательский потенциал. Образовательная среда школы стимулирует познавательную и творческую активность обучающихся, их инициативу и самостоятельность. Наиболее способные из них по окончании школы искусств готовы к поступлению в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	2391
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	644
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1012
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	514
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	221
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1049
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	263/ 11
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	167/7
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	8/0,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	6/0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	2/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	384/16
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1204/ 56
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	345/ 16
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	73/ 3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	243/ 11
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	543/ 22
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1108/51
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	337/16
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	71/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	201/9
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	499/23
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	581/27
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/ %	311/14
1.10.2	На региональном уровне	человек/ %	
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	
1.10.4	На федеральном уровне	человек/ %	
1.10.5	На международном уровне	человек/ %	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	152
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	106
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	78/ 73
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/ 64
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/ 26
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	28/ 28

1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/ 17
1.17.1	Высшая	человек/ %	46/ 43
1.17.2	Первая	человек/ %	19/ 18
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	23/ 21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19/ 17
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	21/ 19
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	24/ 22
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/ 68
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	36/38
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26/1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	59
2.2.1	Учебный класс	единиц	50
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	5
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	658/30

Исполнитель: Светлана Павловна Чехова
47 86 77; 50 48 98