

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ДШИ «Гармония»
« 25 » июня 2021 г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДШИ «Гармония»
Е.Ю. Новакаускене
« 25 » июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАУ ДО «ДШИ «Гармония»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 09.11.2018 г. № 196 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.
- 1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся школы.
- 1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на педагогическом совете.
- 1.5. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.
- 1.6. Основными принципами проведения всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.
- 1.7. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущий контроль обучающихся - это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений. Текущий контроль важен как средство своевременной корректировки преподавателем своей деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем по учебному предмету и осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные оценки.

2.3. В качестве текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, концерты, просмотры и другие формы, предусмотренные рабочей программой по учебному предмету.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля преподаватели разрабатывают самостоятельно.

2.5. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в оценочную ведомость.

2.6. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.7. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля несёт преподаватель по учебному предмету.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по образовательным программам. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определённом этапе обучения.

3.2. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.

3.3. Наиболее распространённые формы промежуточной аттестации:

- технический зачёт;
- академический концерт;
- контрольное прослушивание;
- тематические просмотры;
- контрольный урок.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на завершающих полугодие учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Качество подготовки учащегося оценивается при дифференцированной системе оценок по пятибалльной шкале. При выставлении оценок может учитываться качественная сторона оценки («плюс», «минус»), при недифференцированной (зачётной) системе оценок – зачёт, незачёт.

3.5. Оценки промежуточной аттестации учащихся выставляются в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план учащегося, в его дневник и в ведомость промежуточной аттестации (полугодовые, годовые оценки).

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

4.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом, они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за своевременную ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

4.4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года, имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета отчисляются из учреждения.